

# 山东省教育厅

---

山东省教育厅  
关于印发“山东省高等学校青年创新团队  
发展计划”的通知



# 山东省高等学校青创人才引育计划

## 第一章 目标任务

### 第一条

### 第二条

## 第二章 团队组建

### 第三条

第四条

第五条

第六条

第七条

第八条

## 第九条

2. 主持过省部级及以

3. 获得省级

4. 获得

第十条

第十一条

第十三条

第十四条

#### 第四章 支持保障

第十五条

第十六条

。省教育厅

第十七条

## 第五章 管理考核

第十八条

第十九条

第二十条

第二十一条



(二)

(三)

## 第二十二条

# 山东省高等学校青创人才引育计划

## 团队 发展 计划 书


<b>一、 学校发展定位及规划（限 300 字）</b>					
（主要包括：学校发展定位，高质量发展和特色发展的目标，重点突破的领域等）					
<b>二、 学科（专业）现有基础及发展规划</b>					
现有人才情况	现有专任教师总数			省级及以上人才称号	半年及以上海外学习工作经历
	教授	副教授	博士		
学科（专业）发展及人才队伍在数量、质量及结构等方面存在短板或亟需解决的问题					
学科（专业）发展规划（限 200 字）					

### 三、 团队总体建设目标及年度工作任务

总体 目标	主要包括：团队组建、人才培养、教育教学、预期重要成果、社会服务等方面目标
年度任务分解	

<b>四、团队组织架构</b>							
<b>(一) 团队带头人</b>							
岗位职责:							
研究方向:							
备注		<input type="checkbox"/> 现有人才 <input type="checkbox"/> 拟引进(人选已明确) <input type="checkbox"/> 拟引进(人选尚未明确)					
★现有人才请填写: 人选情况							
★拟引进(人选已明确)的请填写引进措施、完成时限以及人选情况							
★拟引进(人选尚未明确)请填写引进条件和措施、完成时限。							
引进计划	引进条件						
	引进措施						
	完成时限						
1. 基本情况							
姓名		性别		出生年月		籍贯	
国籍		政治面貌		民族		职称	
最高学位		人才称号					
个人学术水平及业绩概述							
3. 教育经历(从本科起, 按时间顺序填写)							
起止时间		毕业学校		所学专业		学历学位	

人  
选  
情  
况

(二) 拟引进的团队核心成员 (人选尚未明确)								
核心成员 1	岗位职责							
	研究方向							
	引进条件							
	引进措施 完成时限							
.....								
(三) 拟引进的团队核心成员 (人选已明确)								
核心成员 3	岗位职责							
	研究方向							
	引进措施 完成时限							
	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	人才称号	学位	所学专业	毕业院校
个人业绩情况								
.....								
(四) 现有团队核心成员								
核心成员 6	岗位职责							
	研究方向							
	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	人才称号	学位	所学专业	毕业院校
个人业绩情况								
.....								
(五) 拟聘导师情况								
姓名		人才称号		工作单位及职务		研究领域		
(六) 团队其他成员								
序号	姓名	单位	专业技术职务	学位	研究方向		专兼职	
1								
.....								

五、团队运行机制及提升教育教学、科学研究、技术技能、文化创作及服务社会能力的措施（限 300 字）

--

六、学校支持保障措施（限 300 字）

--

七、团队建设资金预算：（     ）万元

.....		

## 八、可行性论证报告（可附页）

（主要包括：团队发展目标的科学性，与学校定位、学科专业发展目标的一致性，团队组建的可行性，团队结构的合理性等）



# 山东省高等学校青创科技支持计划

## 第一章 目标任务

第一条

第二条

第三条

## 第二章 申报条件

第四条

第五条

第六条

第七条

第八条

### 第三章 申报与评审

第九条

第十条

第十一条

第十二条

第十三条

第十四条

### 第四章 运行与管理

第十五条

第十六条

第十七条

第十八条

第十九条

第二十条

第二十一条

## 第五章 结题与验收

第二十二条

## 第二十三条

